



Școala Gimnazială Lețcani
comuna Lețcani, jud. Iași
Tel: 0232.296.960
Email: scoalaletcani@yahoo.com



Nr. înregistrare 1078/17.04.2025

Validat în C.P. și aprobat în C. A. la data de 20.05.2025

Raport final al programului „Săptămâna Verde”

Programul național „Săptămâna Verde,, la nivelul Școlii Gimnaziale Lețcani s-a desfășurat în perioada 07 aprilie – 11 aprilie 2025.

În activitățile desfășurate au fost luate în considerare domeniul de activitate și dorințele elevilor și au fost investigate părerile părinților.

I. ȘCOALA GIMNAZIALĂ LEȚCANI

1. ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

I. Structura/Școala: Structura: Grădinița cu program Normal, Lețcani, Școala Gimnazială Lețcani

II. Nivelul de învățământ (preșcolar, primar sau gimnazial): Preșcolar

III. Clase/grupe participante: Mică A – Ciorap Irina, Mică B – Romaniuc Mihaela, Mijlocie A – Chiperi Mirabela, Mijlocie B – Acasandrei Diana, Mare A – Pocora Irina, Mare B – Rusu Ramona;

III. Clase/grupe participante: Mică A – Ciorap Irina, Mică B – Romaniuc Mihaela, Mijlocie A – Chiperi Mirabela, Mijlocie B – Acasandrei Diana, Mare A – Pocora Irina, Mare B – Rusu Ramona;

IV. Activitățile desfășurate:

► **07.04.2025:** „*MICII EXPLORATORI – ED. STEAM*”

- Experimente;
- Economisirea apei;

► **08.04.2025:** „*GRĂDINIȚA CU MÂNUȚE VERZI – ED. FIZICĂ*”

- Sportul și natura;
- Exploratorii naturii;

► **09.04.2025:** „*EROII FĂRĂ PLASTIC – EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE*”

- Gustări ambalate fără plastic;
- Cum putem să salvăm natura? – colectare separată;
- Sunt copil ecofericit! – igienizare în curtea grădiniței;

► **10.04.2025:** „*SUNETUL PRIMĂVERII – EDUCAȚIE MUZICALĂ*”

- Atelier de studiu muzical, ritmuri;
- Audiție sunetele naturii – primăvara;
- Joc muzical: Ghicește ce ai auzit!;
- Confeccionare instrumente muzicale;
- Atelier de muzică: Sunetele primăverii;







**Cadru didactic coordonator,
Prof. educație timpurie CHIPERI MIRABELA**



2. ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

I. Structura/Școala: Școala Gimnazială Letcani

II. Nivelul de învățământ (preșcolar, primar sau gimnazial): Primar

III. Clase/grupe participante: clasa Pregătitoare A, clasa Pregătitoare B, clasa I A, clasa I B, clasa a II-a A, clasa a II-a B, clasa a III-a A, clasa a III-a B, clasa a IV-a A, clasa a IV-a B

IV. Activitățile desfășurate:

Activități de explorare a mediului înconjurător

Activități de ecologie și reciclare, activități de sortare, de colorat, de realizat colaje pe tematici stabilite

Activități outdoor: jocuri în aer liber

Vizionarea unor prezentări informative despre : Circuitul apei în natură; Poluarea apei; Consumul responsabil al apei,

Tipuri de poluare, Reciclare, Alimentația sănătoasă, respectiv vizionarea unor filme/ documentarii despre schimbările climatice asupra planetei Pământ

Activități practice de confecționarea unor obiecte din materiale reciclabile, confecționare de jucării muzicale

Realizarea unor postere, desene, colaje pe această temă

Jocuri de rol pe tematică stabilită

Realizarea unor desene/ benzi desenate despre Folosirea resurselor

Activități outdoor desfășurate pe terenul de sport

Atelier de gătit: elevii vor găti cu produse locale un prânz sănătos sau un desert

Activitate practică de plantare a unei flori într-un ghiveci

V. Obiectivele urmărite prin activitățile desfășurate:

- ▶ Să identifice surse de poluare a apei, a aerului, a pădurilor;
- ▶ Să enumere soluții de prevenire a diferitelor tipuri de poluare;
- ▶ Să exploreze mediul înconjurător alături de cadrele didactice;
- ▶ Să realizeze afișe, mesaje informaționale pentru a încuraja reciclarea;

- ▶ Să participe activ la activitățile desfășurate;
- ▶ Să valorifice materialele reciclabile;
- ▶ Să participe activ la activitățile practice și la ateliere(de gătit, de jucării muzicale);
- ▶ Să conștientizeze importanța fiecăruia dintre noi în menținerea unui mediu natural echilibrat;
- ▶ Să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului;
- ▶ Să conștientizeze importanța protejării naturii;
- ▶ Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degredare a mediului prin aruncarea deșeurilor menajere, prin ruperea florilor,etc.

VI. Parteneri/colaboratori la activitățile desfășurate:

- ▶ Cadre didactice
- ▶ Părinți

- ▶ Membrii comunității locale

VII. Criterii de evaluare/ produse rezultate:

- ▶ Prezentări Power Point
- ▶ Expuneri, postere, afiș
- ▶ Activități practice
- ▶ Produse reciclate

VIII. Puncte tari:

Toți elevii:

- au conștientizat importanța menținerii unui mediu natural echilibrat și a protejării biodiversității
- au manifestat un interes ridicat pentru toate activitățile desfășurate
- au valorificat toate informațiile din prezentări și au realizat desene, colaje originale, postere, afiș, jucării muzicale
- au gătit cu produsele locale puse la dispoziție
- au participat cu entuziasm la toate activitățile indoor și outdoor desfășurate
- și-au manifestat creativitatea realizând produse reciclate interesante și complexe

IX. Puncte slabe/ elemente de remediat:

- sprijin financiar
- lipsa unor mijloace didactice și a unor materiale didactice

X. Recomandări/sugestii/concluzii:

- diversificarea materialelor didactice ale școlii și sponsorizarea unor activități

XI. Imagini de la activitățile desfășurate:









**Cadru didactic coordonator,
Prof. învățământ primar CRIVOI MIHAELA**

3. ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

I. Structura/Școala: Scoala Gimnazială Letcani

II. Nivelul de învățământ: Gimnazial

III. Clase participante: V-VIII

IV. Activitățile desfășurate:

► Luni, 07 aprilie 2025

- Biodiversitate in pădurea Ciricului- excursie in zona de agrement Ciric. Participanți: 100 elevi clasele V-VIII
- Vizita la Aerostar SA Iași
- Jocuri geografice VA+VB
- Detectivii cuvintelor verzi-scriere creativă „ Scrisoare către un copac”
- Alege un mediu sănătos- VIA+VIB
- Igienizarea spațiului școlar –VIA+VIB
- Vânătoare de comori ecologică-VIIA+VIIB
- Jocuri sportive-sănătate curata
- Proiectul meu verde- idei personale/ de grup pentru protejarea mediului

- Scurtă istorie a alimentației sănătoase

► **Marti, 08 aprilie 2025**

- Ateliere de creație : confecționare de obiecte din materiale reciclabile/naturale- clasele V A,B
- Ateliere de olărit/ modelaj/sgraffito-clasele V-VIII
- Creăm, amenajăm, înfrumusețăm școala- activități de plantare/ ecologizare spațiul școlii-clasele VIA+VIB
- De la grădini celebre la gradina din fata școlii- amenajarea spațiilor verzi din fata școlii –clasele VIIA-VIIB
- Plantăm pentru viitor: îngrijim, plantăm, amenajăm armonios școala, plantare de flori/ecologizare-clasele VIIIA+VIIB

► **Miercuri, 09 aprilie 2025**

- Turism educativ montan si cultural in Depresiunea Câmpulung- excursie la Câmpulung Moldovenesc. Participanți: 95 elevi clasele V-VIII
- Jocuri sportive, sănătate curată-clasele VA+VB
- Parada Obiectelor Eco-VA+VB
- Copiii, prietenii naturii-VIA+VIB
- Jocuri sportive, sănătate curată-clasele VIA+VIB
- Cei 3R: Reciclare, Recondiționare, Reutilizare-clasele VIIA,B

- Vizionare film documentar: Poluarea. Protejarea planetei-clasele VIIA,B
- Efecte ale despăduririi-clasele VIIA,B
- Vizionare film documentar: Poluarea. Protejarea planetei-clasele VIIIA,B
- Efectele schimbărilor climatice-dezbatere clasele VIIIA,B

► **Joi ,10 aprilie 2025**

- Turism educativ montan si cultural in Depresiunea Câmpulung- excursie la Câmpulung Moldovenesc. Participanți:
95 elevi clasele V-VIII
- Fast Food-ul: aparitie, avantaje/dezavantaje, industrie sau cultură-clasele V-VI
- Jocuri sportive-sănătate curată-clasele V-VII
- Să acționăm dincolo de cuvinte-clasele VIA,B
- Colaj de materiale naturale cu tematică științifică clasele VIIA,B
- Vizită Grădina Botanică Iași- clasele VIIIA,B

► **Vineri, 11 aprilie 2025**

- Turism educativ montan si cultural in Depresiunea Câmpulung- excursie la Câmpulung Moldovenesc. Participanți:
95 elevi clasele V-VIII
- Realizare de obiecte decorative din materiale reciclabile-clasele VA,B

- Jocuri muzicale-clasele V-VI
- Jocuri sportive-sănătate curată-clasele VIA,B
- Plantăm o floare-clasele VIA,B
- Efectele activităților climatice asupra societății umane-clasele VIIA,B
- Ecologizarea spațiului din jurul școlii-clasele VIIA,B
- Colțul verde de acasă- concurs- clasele VIIIA,B

V. Obiectivele urmărite prin activitățile desfășurate:

- ▶ să descrie circuitul apei în natură
- ▶ să enumere modalități concrete de utilizare rațională a apei
- ▶ să identifice modalități care pot contribui la diminuarea poluării apei
- ▶ să identifice situații de poluare a mediului înconjurător
- ▶ să formuleze soluții pentru păstrarea mediului curat
- ▶ să enumere modalități de reciclare a deșeurilor
- ▶ să confecționeze recipiente respectând pașii dați
- ▶ să planteze legume/flori/copaci cu ajutorul instrumentelor specifice
- ▶ să observe elementele mediului înconjurător

- ▶ să realizeze pliante cu scopul de a încuraja păstrarea unui mediu sănătos
- ▶ responsabilizarea elevilor privind importanța apei pentru viață
- ▶ sensibilizarea tuturor elevilor și membrilor comunității cu privire la importanța conservării mediului.

VI. Parteneri/colaboratori la activitățile desfășurate:

- ▶ Primăria Comunei Lețcani
- ▶ Grădina Botanică „Anastasie Fătu” Iași
- ▶ Aerostar SA Iași
- ▶ Lutoteca Bârnova

VII. Criterii de evaluare/ produse rezultate:

- ▶ postere ,desene
- ▶ prezentări power point
- ▶ căsuțe pentru pasari
- ▶ pet-uri/ conserve reciclate
- ▶ vase ceramice din lut

VIII. Puncte tari:

- participarea unui număr mare de elevi la activitățile derulate in săptămâna verde
- manifestarea unui interes ridicat pentru activitățile practice
- cultivarea unor valori morale: toleranță, încredere în sine, altruism

- dezvoltarea coeziunii de grup, lucrului în echipă, ajutorului reciproc
- manifestarea de comportamente și atitudini favorabile ameliorării relațiilor dintre oameni, om și mediul înconjurător
- cultivarea competenței de a ocroti, aprecia și valorifica bogățiile mediului înconjurător

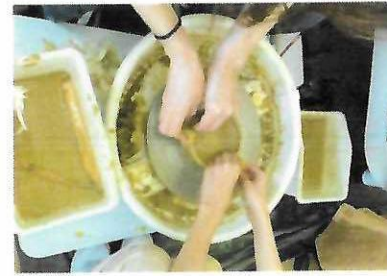
IX. Puncte slabe/ elemente de remediat:

- condiții meteo nefavorabile desfășurării mai multor activități în natură
- sprijin financiar
- lipsa unor materiale didactice

X. Recomandări /sugestii/concluzii:

- implicarea unui număr mai mare al partenerilor
- introducerea și în școală, și acasă a unei atitudini responsabile

XI. Imagini de la activitățile desfășurate:





Cadru didactic coordonator,

Prof. NEAGU ALINA FLORENTINA

II. ȘCOALA GIMNAZIALĂ LETCANI – STRUCTURA BOGONOS

I. Structura/Școala: Grădinița cu Program Normal și Școala Primară Bogonos

II. Nivelul de învățământ (preșcolar, primar sau gimnazial): Preșcolar și primar

III. Clase/grupe participante: Grădinița, Clasa pregătitoare și clasele I-IV

IV. Activitățile desfășurate:

- ▶ „COPIII, PRIETENII NATURII!
- ▶ „PlanTERRA”
- ▶ „ECO-FILM”
- ▶ „MESAGERII NATURII”
- ▶ „APA-ESENȚA VIETII”
- ▶ „RECICLĂM ȘI NATURA O SALVĂM!”
- ▶ „TERRA,SUNTEM PRIETENII TĂI! ,”
- ▶ „MICII PRIETENI AI NATURII”
- ▶ ”CEI TREI R -REDUCE –REUSE -RECYCLE”
- ▶ ”SĂ VINDECĂM PLANETA!”
- ▶ ”ÎNVĂȚĂM SĂ RECICLĂM”
- ▶ „CIRCUITUL APEI ÎN NATURĂ”
- ▶ „COPIII ,PRIETENII NATURII”
- ▶ „MEDIUL NOSTRU ,AL TUTUROR”
- ▶ „TIPURI DE DEȘEURI ȘI SELECTAREA LOR “
- ▶ „CARAVANA MEDICILOR-CURS DE PRIM AJUTOR”

V. Obiectivele urmărite prin activitățile desfășurate:

- ▶ Familiarizarea elevilor cu semnificația unor noțiuni și termeni ecologici;
- ▶ Stimularea interesului pentru explorarea acestuia și formarea unei atitudini pozitive de toleranță, de responsabilitate și de protecție a mediului înconjurător;

► Formarea unor atitudini ecologice responsabile care să permită manifestarea unor conduite adecvate în relația cu mediul;

► Să descopere categoriile de deșeuri existente prin studiul mediului concret;

► Să identifice reguli și norme față de mediu;

► Să înțeleagă utilitatea reutilizării obiectelor și impactul pozitiv asupra mediului;

► Să afle informații despre animale domestice și sălbatice;

► Să cunoască diversitatea formelor de viață;

► Să confecționeze din materiale reciclabile un obiect util-Figurine din sticle de plastic- Suport pentru creioane –
Binocluri - Reciclare creativă

► Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor.

► Să ofere/să primească spre reutilizare obiecte încă în stare buna de funcționare;

► Să-și dezvolte deprinderi de lucru (folosirea materialelor pentru realizarea unor lucrări tematice);

VI. Parteneri/colaboratori la activitățile desfășurate:

► Părinții elevilor

VII. Criterii de evaluare/ produse rezultate:

► Activitățile s-au derulat conform planificării activităților propuse în Săptămâna Verde 2024

► Pe parcursul Săptămânii Verzi s-au desfășurat diverse activități ecologice, s-au plantat flori și puiți de arbori și pomi fructiferi, în curtea școlii, s-au confecționat diverse obiecte din materiale reciclabile ,elevii au participat la un curs instructiv

educativ de prim ajutor, susținut de medici, s-au vizionat filmulețe educative cu privire, atât la poluarea aerului, apei și solului, cât și la modalitățile de reciclare a deșeurilor și depozitarea lor corectă în coșuri ecologice.

► La finalul Săptămânii Verzi 2025 elevii claselor I-IV, pregătitoare și ai grădiniței, au realizat figurine ecologice din materiale reciclabile-figurine din sticle de plastic, fluturele din deșeuri, Soarele din farfurii de carton reciclabile și un poster care cuprinde acțiunile pe care le putem face noi, oamenii, pentru a avea un mediu mai curat și mai sănătos.

► Consider că activitățile pe care le-am desfășurat și-au atins scopul: conștientizarea importanței acțiunilor noastre asupra mediului în care trăim și ne desfășurăm activitățile.

VIII. Puncte tari:

- Colaborarea eficientă dintre cadre, elevi ,părinți ,parteneri
- Abordarea creativă și interactivă a activităților derulate
- Desfășurarea unor activități plăcute și relaxante dar și instructive
- Crearea unui climat educațional deschis și stimulat
- Feedback pozitiv din partea elevilor
- Moralul ridicat al elevilor, plăcerea de a lucra în cadrul activităților;
- Utilizarea eficientă a resurselor disponibile;
- Coeziunea internă a colectivului de elevi
- Reacții afective normale la solicitările exterioare

IX. Puncte slabe/ elemente de remediat:

- unii părinți nu au avut disponibilitate financiară pentru realizarea obiectivelor propuse;
- școala nu dispune de un buget alocat pentru eventualele deplasări prevăzute în cadrul parteneriatelor școlare.
- datorită condițiilor meteo nefavorabile anumite activități outdoor nu au putut fi desfășurate ,dar au fost înlocuite cu alte activități plăcute și interesante în incinta școlii.

X. Recomandări/ sugestii/concluzii:

- Semnarea unor parteneriate cu instituțiile de interes astfel încât elevii să beneficieze de reduceri consistente sau chiar gratuitate
- Contracte de sponsorizare care să asigure un plus al bazei materiale oferite de școală;
- Axarea pe proiecte educaționale care să atragă fonduri.

XI. Imagini de la activitățile desfășurate:











Cadru didactic coordonator,

Învățător, POMÂRLEANU CIPRIAN



III. ȘCOALA GIMNAZIALĂ LETCANI – STRUCTURA CUCUTENI

I. Structura/Școala: Grădinița cu program normal Cucuteni

II. Nivelul de învățământ (preșcolar, primar sau gimnazial): Preșcolar

III. Clase/grupe participante: grupa mixtă “Albinuțele”

IV. Activitățile desfășurate:

► **07.04.2025:** „ZIUA PĂMÂNTULUI”

- Deșeurile și mediul înconjurător – convorbire cu suport intuitiv
- Ecologie și ecologizare- activitate de sortare
- Plantăm semințe în ghiveci

► **08.04.2025:** „COPIII, PRIETENII NATURII”

- Să protejăm pădurile – convorbire cu suport intuitiv
- Poluarea cu plastic – ce poți vedea? – joc distractiv

- Cum îngrijim apele? – descoperire prin imagini

► **09.04.2025:** „*MINICHEF PIZZA*”

- La pizzerie – activitate practic- gospodărească
- Realizarea pizzei cu/din materiale reciclabile

► **10.04.2025:** „*ARTA DIN NATURĂ*”

- Artă în natură – activitate outdoor
- Forme geometrice din natură/fructe – salată de fructe
- Jocuri de explorare din natură

► **11.04.2025:** „*ZIUA COSTUMELOR VERZI*”

- Ateliere de creație cu materiale reciclabile
- Costume din materiale reciclabile – handmade
- Parada costumelor verzi – defilare și prezentare

V. Obiectivele urmărite prin activitățile desfășurate:

- Aproximarea de mediul înconjurător și familiarizarea cu aspecte legate de viața plantelor
- Deschiderea unui câmp vast de documentare, descoperire și autocunoaștere, de cunoaștere și interrelaționare umană
- Însușirea unor norme de comportament eco-civic și formarea unei atitudini dezaprobatore față de cei care încalcă aceste norme

- Dezvoltarea abilităților de observare și recunoaștere a diferitelor specii de plante
- Stimularea imaginației și a creativității

VI. Parteneri/colaboratori la activitățile desfășurate:

- ▶ Educatoarea
- ▶ Preșcolarii
- ▶ Părinții

VII. Criterii de evaluare/ produse rezultate:

- ▶ Realizarea unui panou foto de prezentare a activităților desfășurate în vederea atingerii obiectivelor propuse;
- ▶ Refolosirea creativă a materialelor reciclabile.

VIII. Puncte tari:

- Certitudinea unui climat destins, de colaborare între elevi
- Crearea unui climat educațional deschis și stimulativ prin relațiile interpersonale
- Dezvoltarea simțului civic
- Calitatea activității, diversitatea, flexibilitatea programului
- Dezvoltarea unor abilități practice
- Dobândirea unor abilități noi
- Varietatea activităților a contribuit la încurajarea comportamentelor pozitive, relaționarea în colectiv
- Activitățile de protecția mediului înconjurător au contribuit la formarea unei atitudini responsabile față de natură

- Prin intermediul acestor activități, copiii nu doar învață despre importanța protejării mediului înconjurător ci și se implică activ în acțiuni concrete, care îi ajută să devină cetățeni responsabili și conștienți de impactul lor asupra planetei noastre Pământ

IX. Puncte slabe/ elemente de remediat:

- Ne-am propus multe activități, dar din păcate perioada a fost prea scurtă
- Fiind mai multe școli din județ implicate în această săptămână, a fost extrem de greu să ajungem la unele obiective
- Lipsa finanțării pentru desfășurarea activităților
- Timpul nefavorabil pentru unele activități outdoor
- **Recomandări/sugestii/concluzii:**
- Stabilirea unor programe, proiecte comune la nivelul școlii pe care să le respecte și la care să participe fiecare clasă/grupă
- Semnarea unor parteneriate cu instituțiile de interes pentru un acces facil la desfășurarea activităților în perioada “Săptămâna verde”

X. Imagini de la activitățile desfășurate:





Galaxy S24



Galaxy S24







Galaxy S24



Galaxy S24







Cadru didactic coordonator,

educator BABĂ ANDRA

Babă

IV. ȘCOALA GIMNAZIALĂ LETCANI – STRUCTURA COGEASCA

1. PREȘCOLARI

I. Structura/Școala: Structura: Scoala Gimnazială „Isaia Teodorescu” Cogeasca, Școala Gimnazială Letcani

II. Nivelul de învățământ (preșcolar, primar sau gimnazial): Preșcolar

III. Grupe participante: Grupa Mică „Albinuțele”; Grupa Mijlocie „Fluturașii”; Grupa Mare „Buburuzele”

IV. Activitățile desfășurate:

▶ **07.04.2025:** „*Responsabilitate față de natură*”

- Ce înseamnă *Săptămâna Verde*? (convorbire);
- Activitate de plantare în curtea grădiniței/ școlii/ sala de grupă;
- Jocuri: „Galben/ Albastru/ Verde” (ștafetă); „Umple stropitoarea!” (joc distractiv); „Apă, aer, pământ” (joc distractiv).

▶ **08.04.2025:** „*Hai la teatru, hai la joacă!*”

- Confeționare jucării/ decorațiuni din materiale reciclabile;
- Vizionare piesă de teatru „Micii Ecologiști”

► **09.04.2025:** „*Biodiveritate*”

- Prezentare zone, animale și plante protejate;
- Atelier de pictură în aer liber;
- „Sunetele naturii” (audiție muzicală).

► **10.04.2025:** „*O nouă zi, o nouă aventură!*”

- Excursie „*Habitatul Meu Bird Park*” Dumești.

► **11.04.2025:** „*Cum se face?*”

- Atelier de creare a unor obiecte din lut.

Obiectivele urmărite prin activitățile desfășurate:

- Să denumească plantele, animalele și mediul lor de viață;
- Să identifice situații, cazuri, forme de manifestare a poluării mediului înconjurător;
- Să efectueze pașii necesari în vederea plantării unor semințe de flori/ copaci;
- Să aplice norme de comportament specific asigurării sănătății și protecției omului și naturii;
- Să dezvolte dragoste față de animale și trezirea dorinței de a le proteja;

- ▶ Să participe cu interes la jocurile de mișcare, păstrând disciplina în timpul desfășurării acestora.

V. Parteneri/colaboratori la activitățile desfășurate:

- ▶ Educatoare, Preșcolarii, Părinții, Echipa „Habitatul Meu Bird Park” Dumești, Echipa „Lutoteca”, Teatrul de păpuși „Zum-Zum”, Dr. Pocora Viorel

VI. Criterii de evaluare/ produse rezultate:

- ▶ Realizarea unor jucării/ obiecte din materiale reciclabile;
- ▶ Realizarea unor obiecte din lut;
- ▶ Realizarea unor afișe/ cărți despre poluare;
- ▶ Realizarea unui panou foto de prezentare a activităților desfășurate în vederea atingerii obiectivelor propuse.

VII. Puncte tari:

- Abordarea creativă și interactivă a activităților derulate;
- Crearea unui climat educațional deschis și stimulat;
- Promovarea unui stil de viață sănătos și disciplinat;
- Colaborarea eficientă dintre cadrele didactice, preșcolari și părinții acestora;
- Feedback pozitiv din partea părinților și comunității locale.

VIII. Puncte slabe/ elemente de remediat:

- Lipsa alocării unui buget în vederea achiziționării unor materiale ce ar putea eficientiza derularea activităților;
- Insuficienta conștientizare a unor părinți privind rolul lor de principal partener educațional.

IX. Recomandări/sugestii/concluzii:

- Implicarea instituțiilor locale în vederea îmbunătățirii calității educației ecologice a preșcolarilor;
- Realizarea unor parteneriate cu diverse ONG-uri;
- Contracte de sponsorizare care să asigure un plus al bazei materiale oferite de școală;
- Axarea pe proiecte educaționale care să atragă fonduri;
- Promovarea în mediul online a activităților derulate

X. Imagini de la activitățile desfășurate:













Cadru didactic coordonator,

Prof. învățământ preșcolar DOBÎNDĂ ANDREEA

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Dobîndă Andreea', written in a cursive style.

2. ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR COGEASCA

I. Structura/Școala: Școala Gimnazială „Isaia Teodorescu” Cogeasca, Școala Gimnazială Letcani

II. Nivelul de învățământ (preșcolar, primar sau gimnazial): Primar

III. Clase participante: Cl. Pregătitoare, Cl. I, Cl. a II-a, Cl. A III-a, Cl. a IV-a

IV. Activitățile desfășurate:

► **07.04.2025:** „*Responsabilitate față de natură*”

- Ce înseamnă *Săptămâna Verde*? (convorbire);
- Activitate de plantare în curtea școlii/ sala de clasă;
- Jocuri: „Galben/ Albastru/ Verde” (ștafetă); „Umple stropitoarea!” (joc distractiv); „Apă, aer, pământ” (joc distractiv).

► **08.04.2025:** „*Hai la teatru, hai la joacă!*”

- Confecționare decorațiuni din materiale reciclabile;
- Vizionare piesă de teatru „Micii Ecologiști”

► **09.04.2025:** „*Biodiveritate*”

- Prezentare zone, animale și plante protejate;
- Atelier de pictură în aer liber;
- „Sunetele naturii” (audiție muzicală).

„Curiozitate și descoperire chiar în inima Antibiotice Iași”

- Vizită Antibiotice Iași (Lumea fascinantă a producției de medicamente/ experimente).

► **10.04.2025:** *„O nouă zi, o nouă aventură!”*

- Excursie „Habitatul Meu Bird Park” Dumești.

► **11.04.2025:** *„Cum se face?”*

- Atelier de creare a unor obiecte din lut.

V. Obiectivele urmărite prin activitățile desfășurate:

- Să denumească plantele, animalele și mediul lor de viață;
- Să identifice situații, cazuri, forme de manifestare a poluării mediului înconjurător;
- Să efectueze pașii necesari în vederea plantării unor semințe de flori/ copaci;
- Să aplice norme de comportament specific asigurării sănătății și protecției omului și naturii;

- ▶ Să dezvolte dragoste față de animale și trezirea dorinței de a le proteja;
- ▶ Să observe reacțiile chimice ale substanțelor componente ale medicamentelor;
- ▶ Să participe cu interes la jocurile de mișcare, păstrând disciplina în timpul desfășurării acestora.

VI. Parteneri/colaboratori la activitățile desfășurate:

- ▶ Învățătoare, Elevii, Părinții, Echipa „Habitatul Meu Bird Park” Dumești, Echipa „Lutoteca”, Teatrul de copii „Zum-Zum”, Echipa „Antibiotice” Iași, Dr. Pocora Viorel

VII. Criterii de evaluare/ produse rezultate:

- ▶ Realizarea unor obiecte din materiale reciclabile;
- ▶ Realizarea unor obiecte din lut;
- ▶ Realizarea unor afișe/ cărți despre poluare;
- ▶ Realizarea unui panou foto de prezentare a activităților desfășurate în vederea atingerii obiectivelor propuse.

VIII. Puncte tari:

- Abordarea creativă și interactivă a activităților derulate;
- Crearea unui climat educațional deschis și stimulat;
- Promovarea unui stil de viață sănătos și disciplinat;
- Colaborarea eficientă dintre cadrele didactice, elevi și părinții acestora;

- Feedback pozitiv din partea elevilor, părinților și comunității locale.

IX. Puncte slabe/ elemente de remediat:

- Lipsa alocării unui buget în vederea achiziționării unor materiale ce ar putea eficientiza derularea activităților;
- Insuficienta conștientizare a unor părinți privind rolul lor de principal partener educațional.

X. Recomandări/sugestii/concluzii:

- Implicarea instituțiilor locale în vederea îmbunătățirii calității educației ecologice a elevilor;
- Realizarea unor parteneriate cu diverse ONG-uri;
- Contracte de sponsorizare care să asigure un plus al bazei materiale oferite de școală;
- Axarea pe proiecte educaționale care să atragă fonduri;
- Promovarea în mediul online a activităților derulate.

XI. Imagini de la activitățile desfășurate:

















**Cadru didactic coordonator,
Prof. învățământ primar DARIE ALEXANDRINA**

3. ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL COGEASCA

I. Structura/Școala: Structura/Școala: Scoala Gimnazială „Isaia Teodorescu” Cogeasca, Școala Gimnazială Letcan

II. Nivelul de învățământ: Gimnazial

III. Clase participante: V, VI, VII, VIII

IV. Activitățile desfășurate: În săptămâna 7-11 aprilie s-au desfășurat mai multe tipuri de activități (atelier de creație, vizite, excursii, drumeții, dezbateri, activități de ecologizare și plantare, jocuri educative, vizionări de documentare, curs de prim ajutor, colectare de deșuri în vederea achiziției de mingi). Titlurile activităților sunt menționate mai jos:

- Alege un mediu sănătos!
- Ariile protejate – importanța conservării mediului și a biodiversității
- Atelier de creație – realizarea de obiecte decorative din materiale reciclabile
- Atelier de gătit
- Atelier de reciclare
- Atelier ECO-confecționăm ghivece din material reciclabile
- Ateliere de creație – realizarea de afișe privind reciclarea
- Colaj din material naturale
- Competiții sportive

- Concurs de reciclare
- Confecționarea de obiecte din materiale reciclabile (decorațiuni pentru Paște)
- Consecințele poluării
- Copiii, prietenii naturii
- Coșul ecologic
- Curs de prim ajutor
- Dezbateri privind dezvoltarea durabilă
- Dezbateri privind importanța apei și a aerului curat
- Drumeție în pădurea de lângă sat (clasa a VII-a)
- Ecologiștii în natură
- Ecologizarea spațiului din jurul școlii
- Economisirea energiei
- Excursie la Iași: Planetariu, Stadion, Parcul Copou și Grădina Botanică (clasa a VI-a)
- Excursie virtuală în natură
- Fun Games
- Importanța apei – documentar
- Importanța reciclării
- Importanța unui mediu sănătos și curat
- Înfrumusețarea spațiului școlii

- Joc pentru economisirea energiei
- Jocuri geografice
- Jocuri în natură
- Lumea prin microscop
- Mănânc sănătos
- Matematica distractivă
- Natura - casa noastră
- Natura și literatura
- Păstrează un mediu sănătos
- Piramida alimentelor
- Plantăm o floare
- Povestea unui tricou - ciclul de viață al unui tricou
- Pregătirea de materiale naturale pentru proiecte viitoare
- Reciclarea
- Să acționăm dincolo de cuvinte
- Să acționăm pentru un mediu sănătos
- Schimbările climatice
- SOS natura
- Tema naturii în literatură

- The Great Pacific Garbage Patch – vizionare și discuții
- Un mediu sănătos: fizica, matematica și viața
- Unde reciclăm în Iași? (proiect – colectarea de baterii uzate și utilizarea lor pentru achiziția de mingi pentru clasa a VI-a)
- Vânătoare de comori ecologică
- Vizionare de filme documentare
- Vizită la Iași (clasa a V-a)

V. Obiectivele urmărite prin activitățile desfășurate:

- utilizarea unor materiale refolosibile din mediul înconjurător în lucrări practice proprii;
- sensibilizarea elevilor privind importanța schimbărilor climatice pentru om și societate;
- învățarea unor tehnici de execuție a unor obiecte din materiale reciclabile;
- întreprinderea de acțiuni care să asigure un mediu curat;
- însușirea unor modalități de orientare în natură;
- identificarea unor tipuri de plante, a particularităților și a importanței lor;
- identificarea unor moduri sănătoase de a petrece timpul liber în natură;
- identificarea spațiilor de colectare a deșeurilor din apropierea locuinței/ școlii;
- identificarea modului corect de selectare și depozitare a diferitelor tipuri de deșeuri;
- identificarea importanței protejării apei și a aerului;
- identificarea efectelor nocive ale deșeurilor amestecate și a depozitării acestora în spații neadecvate;

- identificarea de soluții optime pentru prevenirea degradării mediului înconjurător ;
- identificarea alimentelor sănătoase și a celor nesănătoase;
- familiarizarea cu principalele obiective turistice din Iași și din proximitate;
- familiarizarea cu o serie de informații generale privind astronomia, botanica, sportul și cultura;
- dezvoltarea unor atitudini, comportamente responsabile, favorabile ameliorării relațiilor dintre om și mediul înconjurător;
- dezvoltarea de atitudini pozitive față de protejarea mediului;
- dezvoltarea capacității de investigare a mediului înconjurător;
- cunoașterea importanței utilizării raționale a anumitor produse și resurse;
- cunoașterea ciclului de producție al unor produse și impactul pe care acesta îl are asupra mediului;
- creșterea nivelului de conștientizare cu privire la cauzele și efectele schimbărilor climatice;
- crearea unui mediu curat;
- conștientizarea rolului pe care noi îl avem în păstrarea unui mediu sănătos;
- colectarea de deșeuri în vederea refolosirii lor pentru a se reduce poluarea agresivă cu baterii;
- însușirea unor tehnici de acordare a primului ajutor;

VI. Parteneri/colaboratori la activitățile desfășurate:

- părinții, asociații de voluntari

VII. Criterii de evaluare/ produse rezultate:

- colectarea selectivă;

- desene, postere;
- aspectul sălii de clasă;
- aspectul spațiilor verzi;
- obiecte realizate din materiale reciclabile;

VIII. Puncte tari:

- activități/prezentări interesante și captivante;
- elevi cooperanți, implicați și entuziasmați;
- sensibilizarea tuturor elevilor cu privire la importanța protejării mediului;
- însușirea de informații și abilități cu aplicabilitate practică;
- prezența unor specialiști în diverse domenii (medicină, botanică, astronomie, etc.);
- caracterul ludic al activităților;

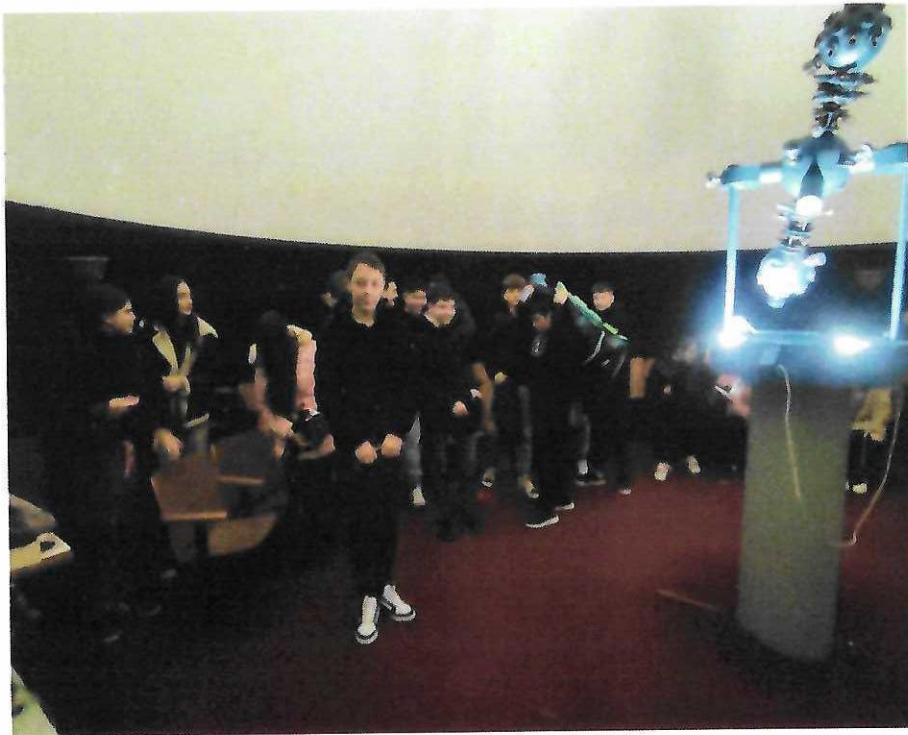
IX. Puncte slabe/ elemente de remediat:

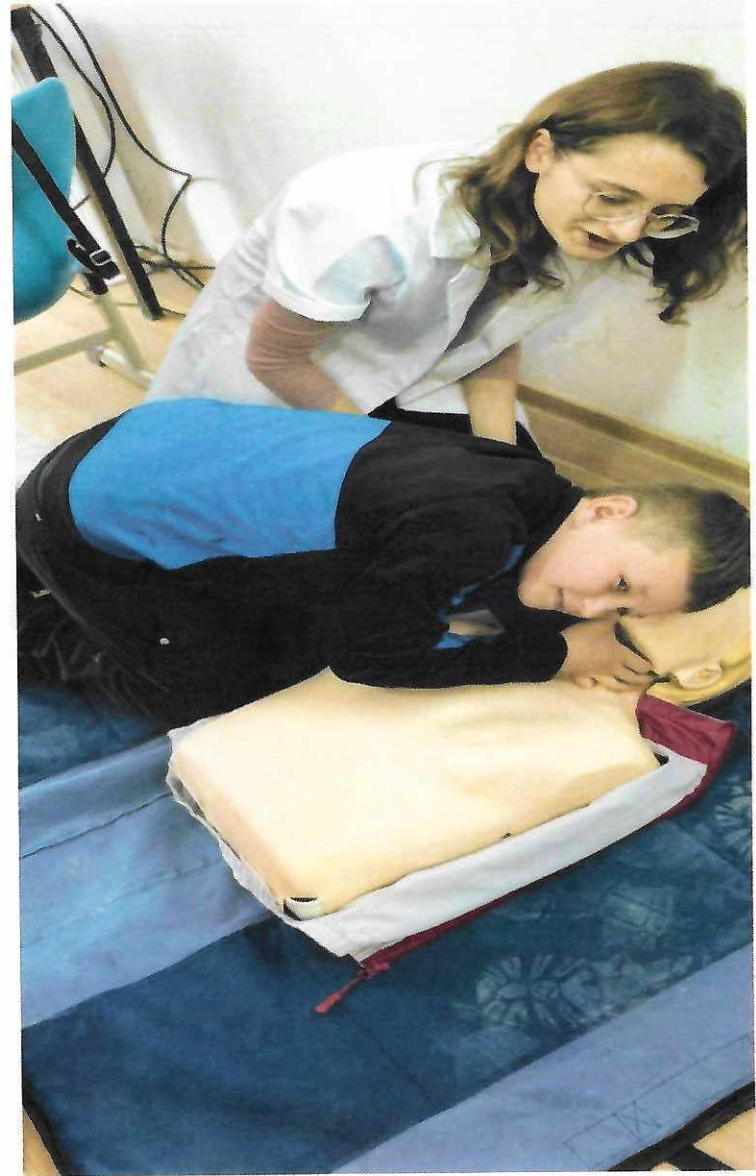
- dezinteresul unor elevi
- lipsa de fonduri pentru deplasări/excursii
- lipsa unor materiale (semințe, bulbi, puieți, ghivece, etc.)
- unele activități sunt solicitante din punct de vedere fizic
- vremea neprielnică

X. Recomandări/sugestii/concluzii:

Activitățile au fost foarte bine primite de către elevi, aceștia au fost activi și interesați de subiectele propuse. Cele mai apreciate au fost drumețiile, excursiile, vizitele, atelierelor de creație, cursul de prim ajutor, prezentările oferite de ghizi și activitatea de colectare a bateriilor.

XI. Imagini de la activitățile desfășurate:









Cadru didactic coordonator, prof. BEJINARIU OANA

Întocmit de director adjunct pe baza rapoartelor primite de către profesorii coordonatori,

ONOFREI SIMONA - IULIANA